

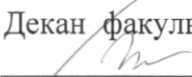
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения
 Э.Г.Мухамадиев

« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.24

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск

2018

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технический сервис в агропромышленном комплексе.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Составитель – ст.преподаватель кафедры «Физическое воспитание и спорт» Касымов Ф.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт»

« 02 » февраля 2018 г. (протокол № 6).

Зам.зав. кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

В.В.Прохоров

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного образования

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета заочного образования, кандидат технических наук, доцент

А.Н.Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12.	Инновационные формы образовательных технологий	16
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
	Лист регистрации изменений	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой теоретических и практических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - знать основы физической культуры и здорового образа жизни – (Б1.Б.24-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.Б.24-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б1.Б.24-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.24) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технический сервис в агропромышленном комплексе..

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
		Практический раздел
Предшествующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается на 1 курсе		
Последующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается на 1 курсе		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 336 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	4
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	328
Контроль	4
Итого	336

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретический раздел							
1.1	Профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья.	2	2	-	-	-	x
1.2	Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений.	2	2	-	-	-	x
	Итого	4	4	-	-	-	x
Раздел 2. Практический							

Спортивные игры							
2.1.	Баскетбол	224	-	-	-	224	х
2.2.	Волейбол	104	-	-	-	104	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	-	328	х
Футбол							
2.1.	Футбол	328	-	-	-	328	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	-	328	х
Общая физическая подготовка							
2.1.	Легкая атлетика	190	-	-	-	190	х
2.2.	Лыжная подготовка	130	-	-	-	130	х
2.3.	Плавание*	8	-	-	-	8	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	-	328	х
Аэробика							
2.1.	Аэробика	328	-	-	-	328	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	-	328	х
Атлетическая гимнастика							
2.1.	Атлетическая гимнастика	328	-	-	-	328	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	-	328	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Итого	336	4	-	-	328	4

* занятия по плаванию проводятся индивидуально или группой не более 10 человек и при условии возможности посещения бассейна.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический раздел

Профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья

Первичная, вторичная и третичная профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья. Социально-значимые заболевания, и их профилактика. Аддиктивное поведение: классификация, факторы риска. Наркомания: медицинские, социальные и правовые последствия наркопотребления, признаки наркотического поведения. Молодежные субкультуры, сектанство и новые деструктивные религиозные культуры.

Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений

Основы реализации программ мейнстриминга в образовательной среде вуза. Включение студентов с ограниченными возможностями здоровья в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, инклюзивная физическая рекреация. Развитие студенческого волонтерского движения.

Раздел 2. Практический

Материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период

обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Обязательными видами физических упражнений являются отдельные виды легкой атлетики (бег 100 м. – мужчины, женщины; бег 500 м. – женщины; бег 1000 м. – мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы. Подбор упражнений на занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры.

Практический материал для **специального учебного отделения** разработан с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. Имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность с учетом необходимого индивидуального дифференцированного подхода в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения (включая занимающихся в группах лечебной физической культуры и освобожденные от практических занятий) на пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Основной практический материал для самостоятельной работы по выбранным видам спорта:

Спортивные игры

Баскетбол. Совершенствование техники. Техника игры в нападении. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, вырывание, выбивание и перехваты мяча; способы противодействия броскам в корзину. Элементы тактики игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействия двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защита. Тренировка. Двусторонняя игра.

Волейбол. Совершенствование техники. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра.

Футбол

Совершенствование техники игры. Техника полевого игрока; передвижения, обманные действия (финты), остановка и ведение мяча, отбор мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника вратаря: передвижения вратаря, ловля, отбивание и перевод мяча. Элементу тактики игры: функции игроков; индивидуальная, групповая и командная тактика; тактика нападения и защиты; варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра.

Общая физическая подготовка

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции. Контрольный бег в условиях соревнований.

Бег на длинные дистанции: (мужчины 3000м или 5000м., женщины 2000м или 3000м). Совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на длиннее дистанции. Контрольный бег в условиях соревнований

Кросс (бег по пересеченной местности): (мужчины до 5000м, женщины до 3000м). Совершенствование техники бега; бег в гору и под уклон на пологом и крутом склоне; бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев, поваленных деревьев и др. Тренировка.

Прыжки в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка "согнув ноги", ознакомление с техникой прыжка "прогнувшись" и "ножницами". Выбор способа прыжка. Специальные упражнения прыгуна в длину. Разметка бега. Тренировка. Контрольные прыжки в условиях соревнований.

Метание гранаты. Совершенствование техники метания гранаты: стартовое положение метателя, держание и несение гранаты, разбег, заключительное усилие. Специальные упражнения метателя. Тренировка. Контрольное метание в условиях соревнований.

Гимнастика. Строевые упражнения: построение и перестроение, передвижение, размыкание и смыкание. Обще-развивающие упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; лазание по канату; подтягивание на перекладине, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений; спортивные прыжки, прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки через препятствие.

Лыжная подготовка. Способы лыжных ходов: попеременный двухшажный; одновременные - бесшажный, одношажный и двухшажный; комбинированный; коньковый ход. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Совершенствование техники подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах. Специальные подготовительные упражнения: упражнения без лыж, имитирующие ходы попеременный и одновременный (без палок и с палками); упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, коньковый ход. Тренировка.

Контрольное прохождения дистанции в условиях соревнований:

мужчины - 5, 10, 15 км.

женщины - 3, 5, 10 км.

Плавание. Обучение и совершенствование техники плавания, развитие выносливости. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой: передвижение по дну, погружение, всплытие, скольжение. Техника способов плавания: плавание на груди или спине, или на боку. Старты и повороты. Тренировка: преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной и переменной скоростью; повторное преодоление отрезков с соревновательной скоростью. Контрольное плавание в условиях соревнований.

передвижении от ударов рук и ног. Тактика ведения боя против «правши» и «левши». Спарринги.

Аэробика (женские группы)

Базовые упражнения оздоровительной аэробики, упражнения с предметами (мячами, обручами, скакалками, медболами, фитболами, бодибарами, гантелями и степ-платформами), ритмические упражнения, современные танцы, основы хореографии.

Атлетическая гимнастика (мужские группы). Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Упражнения с отягощением для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища и ног, упражнения на тренажерах, с партнером. Согласование силовых упражнений с дыханием.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
1.	Профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья. Первичная, вторичная и третичная профилактика нарушения здоровья. Пограничные состояния здоровья. Социально-значимые заболевания, и их профилактика. Аддиктивное поведение: классификация, факторы риска. Наркомания: медицинские, социальные и правовые последствия наркопотребления, признаки наркотического поведения. Молодежные субкультуры, сектанство и новые деструктивные религиозные культуры.	2
2.	Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений. Основы реализации программ мейнстрименга в образовательной среде вуза. Включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, инклюзивная физическая рекреация. Развитие молодежного волонтерского движения.	2
	Итого	4

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	319
Подготовка к зачету	9
Итого	328

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
Спортивные игры*		

1.	Баскетбол: Строевые упражнения: построения, перестроения, ходьба, бег, передвижение в колонне. Обще-развивающие упражнения. Техника перемещений по площадке. Правила игры. Техника игры в нападении. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, двумя руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижение обычными и приставными шагами, передвижение спиной вперед. Техника овладения мячом: овладение мячом при отскоке от щита или корзины, вырывание, выбивание и перехваты мяча; способы противодействия броскам в корзину. Элементы тактики игры: индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча, взаимодействия двух, трех и более игроков, командные действия, варианты тактических систем в нападении и защита. Тренировка, совершенствование техники игры. Двусторонняя игра.	224
2.	Волейбол: Строевые упражнения: построения и перестроения, ходьба, бег, передвижение в колонне. Обще-развивающие упражнения. Правила игры. Техника передвижения игрока на волейбольной площадке, элементы передвижений, размыкания и смыкания. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка, совершенствование техники игры. Двусторонняя игра.	104
	Итого	328
Футбол*		
1.	Строевые упражнения: построения, перестроения, ходьба, бег, передвижение в колонне. Обще-развивающие упражнения. Техника перемещений по площадке. Правила игры. Техника полевого игрока; передвижения, обманные действия (финты), остановка и ведение мяча, отбор мяча, удары по мячу, вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника вратаря: передвижения вратаря, ловля, отбивание и перевод мяча. Элементы тактики игры: функции игроков; индивидуальная, групповая и командная тактика; тактика нападения и защиты; варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка, совершенствование техники игры. Двусторонняя игра.	328
	Итого	328
Общая физическая подготовка (ОФП)*		

1.	<p>Легкая атлетика: Строевые упражнения: построения, перестроения, ходьба, бег, передвижение в колонне. Обще-развивающие упражнения. Легкая атлетика.</p> <p><i>Бег на короткие дистанции:</i> разучивание и совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на короткие дистанции. Контрольный бег в условиях соревнований.</p> <p><i>Бег на длинные дистанции:</i> (мужчины 3000м или 5000м., женщины 2000м или 3000м). Разучивание и совершенствование техники бега. Специальные упражнения бегуна. Тренировка в беге на длиннее дистанции. Контрольный бег в условиях соревнований</p> <p><i>Кросс (бег по пересеченной местности):</i> (мужчины до 5000м, женщины до 3000м). разучивание и совершенствование техники бега; бег в гору и под уклон на пологом и крутом склоне; бег с преодолением препятствий в виде канав, ручьев, поваленных деревьев и др. Тренировка.</p> <p><i>Прыжки в длину с разбега.</i> разучивание и совершенствование техники прыжка "согнув ноги", ознакомление с техникой прыжка "прогнувшись" и "ножницами". Выбор способа прыжка. Специальные упражнения прыгуна в длину. Разметка бега. Тренировка. Контрольные прыжки в условиях соревнований.</p> <p><i>Метание гранаты.</i> разучивание и совершенствование техники метания гранаты: стартовое положение метателя, держание и несение гранаты, разбег, заключительное усилие. Специальные упражнения метателя. Тренировка. Контрольное метание в условиях соревнований.</p> <p><i>Гимнастика.</i> Строевые упражнения: построение и перестроение, передвижение, размыкание и смыкание. Обще-развивающие упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; лазание по канату; подтягивание на перекладине, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений; спортивные прыжки, прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки через препятствие.</p>	190
2.	<p>Лыжная подготовка. Строевые упражнения: построение и перестроение, передвижение с лыжами и палками. Способы лыжных ходов: попеременный двухшажный; одновременные - бесшажный, одношажный и двухшажный; комбинированный; коньковый ход. Разучивание и совершенствование техники передвижения на лыжах. разучивание и совершенствование техники подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах. Специальные подготовительные упражнения: упражнения без лыж, имитирующие ходы попеременный и одновременный (без палок и с палками); упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, коньковый ход. Тренировка.</p> <p>Контрольное прохождения дистанции в условиях соревнований: мужчины - 5, 10, 15 км. женщины - 3, 5, 10 км.</p> <p>Лыжная подготовка.</p>	130
3.	<p>Плавание. Разучивание и совершенствование техники плавания, развитие выносливости. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой: передвижение по дну, погружение, всплытие, скольжение. Техника способов плавания: плавание на груди или спине, или на боку. Старты и повороты. Тренировка: преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной и переменной скоростью; повторное преодоление отрезков с соревновательной скоростью. Контрольное плавание в условиях соревнований.</p> <p>Плавание. Обучение и техника плавания на груди. Обще-развивающие и специальные упражнения на суше.</p>	8
	Итого	328

Аэробика*		
1.	Базовые упражнения оздоровительной аэробики, упражнения с предметами (мячами, обручами, скакалками, медболами, фитболами, бодибарами, гантелями и степ-платформами), ритмические упражнения, современные танцы, основы хореографии. Базовые виды двигательных действий в основной части занятия. Базовые шаги спортивно-гимнастического стиля. Обще-развивающие упражнения. Комплексы базовой аэробики для развития выносливости. Степ-аэробика. Базовые шаги с использованием степ-платформы. Стрейчинг. Правильное дыхание при стрейчинге. Кросс-фит. Танцевальная аэробика. Виды, музыкальное сопровождение. Комплексы восстанавливающих упражнений	328
	Итого	328
Атлетическая гимнастика*		
1.	Строевые упражнения: построения, перестроения, ходьба, бег, передвижение в колонне. Обще-развивающие упражнения. Базовые упражнения. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Упражнения с отягощением для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища и ног, упражнения на тренажерах, с партнером. Согласование силовых упражнений с дыханием. Комплекс восстанавливающих упражнений. Комплекс упражнений на восстановление дыхания.	328
	Итого	328

* ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка включена в каждое занятие в объеме 30 % от общего времени.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для обучающихся Института агроинженерии, Института агроэкологии и преподавателей физической культуры вузов] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 24-25.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/3.pdf>

2. Губа В. П. Волейбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / В.П. Губа; А.В. Родин. Москва: Советский спорт, 2009.- 162 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.

3. Поваляева Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика [Электронный ресурс]: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева; О.Г. Сыромятникова. Омск: Издательство СибГУФК, 2012.- 144 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>.

4. Родин А. В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / А.В. Родин; Д.В. Губа. Москва: Советский спорт, 2009.- 168 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] / И.С. Барчуков; Ю.Н. Назаров; В.Я. Кикоть; С.С. Егоров; И.А. Мацур. Москва: Юнити-Дана, 2012.- 432 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.
2. Баскетбол [Электронный ресурс]: основы обучения техническим приемам игры в нападении. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.- 40 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275631>.
3. Борисова В. В. Гимнастика [Электронный ресурс]: ритмическая гимнастика / В.В. Борисова; Т.А. Шестакова. Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2011.- 66 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230701>.
4. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин; С.П. Евсеев; А.В. Передерий. Москва: Советский спорт, 2010.- 316 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210376>.
5. Губа В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности [Электронный ресурс] / В.П. Губа; А.В. Лексаков. Москва: Советский спорт, 2012.- 176 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210422>.
6. Забелина Л. Г. Легкая атлетика [Электронный ресурс] / Л.Г. Забелина; Е.Е. Нечунаева. Новосибирск: НГТУ, 2010.- 59 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>.
7. Иванова С. Ю. Физическая культура [Электронный ресурс]: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю. Иванова; Р.В. Конькова; Е.В. Сантьева. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 150 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>.
8. Кислица Н. Т. Плавание [Электронный ресурс] / Н.Т. Кислица; В.В. Семянникова. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011.- 149 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272201>.
9. Лушпа А. А. Плавание [Электронный ресурс] / А.А. Лушпа. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.- 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770>.
10. Мелихов В. В. Силовая гимнастика для студентов, занимающихся адаптивным физическим воспитанием в специальных медицинских группах [Электронный ресурс] / В.В. Мелихов. Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2007.- 123 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272210>.
11. Шулика Ю. А. Бокс [Электронный ресурс]: Теория и методика / Ю.А. Шулика; А.А. Лавров; С.М. Ахметов. Москва: Советский спорт, 2009.- 768 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210358>.

Дополнительная:

1. Асташина М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] / М.П. Асташина. Омск: Издательство СибГУФК, 2014.- 189 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.
2. Гелецкая Л. Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] / Л.Н. Гелецкая; И.Ю. Бирдигулова; Д.А. Шубин; Р.И. Конова. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.- 219 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>.

3. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010.- 192 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105752>.
4. Григорович Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] / Е.С. Григорович; К.Ю. Романов. Минск: Вышэйшая школа, 2011.- 352 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>.
5. Коренберг В. Б. Лекции по спортивной биомеханике [Электронный ресурс] / В.Б. Коренберг. Москва: Советский спорт, 2011.- 208 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440>.
6. Манжелей И. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: компетентностный подход / И.В. Манжелей; Е.А. Симонова. М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 183 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912>.
7. Минникаева Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] / Н.В. Минникаева. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.- 142 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>.
8. Мишенькина В. Ф. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам [Электронный ресурс] / В.Ф. Мишенькина; И.А. Рогов; О.С. Шалаев; Д.В. Карбанов. Омск: Издательство СибГУФК, 2004.- 116 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903>.
9. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) [Электронный ресурс] / Е.А. Мусатов. Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011.- 315 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223>.
10. Чертов Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 118 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>.
11. Чеснова Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. Москва: Директ-Медиа, 2013.- 160 с. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>.
12. Шулятьев В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] / В.М. Шулятьев; В.С. Побыванец. Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.- 287 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>.

Периодические издания:

«Советский спорт», «Физкультура и спорт»,

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypguy.pf>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов заочного отделения / сост. И. А. Романов, В. А. Лихачев, Ф. Ф. Касымов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 68 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-67
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/6.pdf>
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов института агроин-

- женерии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии ; сост.: В. А. Лихачев [и др.]. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. : табл. - Библиогр.: с. 31.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf>
3. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для обучающихся Института агроинженерии, Института агроэкологии и преподавателей физической культуры вузов] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 24-25.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/3.pdf>
 4. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : метод. указания / сост. Т. Л. Чернявских ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. - Библиогр.: с. 24-25.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/4.pdf>
 5. Касымов, Ф. Ф. Педагогическая технология формирования физической культуры личности студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Ф. Касымов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 108-118.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/5.pdf>
 6. Силовая тренировка спортсмена - армборца [Электронный ресурс] : метод. указания [для преподавателей физической культуры, тренеров, спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Библиогр.: с. 18.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/7.pdf>
 7. Губа В. П. Волейбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / В.П. Губа; А.В. Родин. Москва: Советский спорт, 2009.- 162 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.
 8. Поваляева Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика [Электронный ресурс]: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева; О.Г. Сыромятникова. Омск: Издательство СибГУФК, 2012.- 144 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>.
 9. Чертов Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 136 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095>.
 10. Родин А. В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / А.В. Родин; Д.В. Губа. Москва: Советский спорт, 2009.- 168 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Кафедра физического воспитания для проведения учебно-тренировочного процесса имеет следующие спортивные залы и сооружения:

1. Зал спортивных игр 308, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм

2. Зал атлетической гимнастики общежитие №5/, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике

3. Зал бокса общежитие №5/, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по боксу

4. Зал кикбоксинга общежитие №5/, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по кикбоксингу

5. Зал аэробики общежитие №4, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по аэробике

6. Зал аэробики общежитие №4, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по аэробике и ОФП

7. Лыжная база. общежитие №1, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по ОФП и лыжному спорту

Перечень основного оборудования:

1. Тренажёр спортивный «Горка».

2. Тренажеры для занятий атлетической гимнастикой (7 шт.).

3. Дорожка беговая

4. Стол для армспорта (2 шт).

5. Стол теннисный (5 шт.).

6. Ринг боксерский.

7. Ковер для борьбы

8. Весы медицинские.

9. Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки – 60 пар.

10. Телевизор.

11. Видеомагнитофон.

12. Музыкальный центр

13. Табло информационное.

14. Табло отсчёта 24-х секунд.

Спортивные залы и сооружения оснащены соответствующим спортивным инвентарем необходимым для проведения учебно-тренировочных занятий

12. Инновационные образовательные технологии

Кафедра инновационные образовательные технологии в учебном процессе не использует.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.Б.24 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технический сервис в агропромышленном комплексе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	21
4.1.1. Реферат.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1. Зачет.....	22

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: - понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста - знать основы физической культуры и здорового образа жизни – (Б1.Б.24-З.1)	Обучающийся должен уметь: применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - (Б1.Б.24-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей - (Б1.Б.24-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.24-З.1	Обучающийся не знает и не понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, не знает основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся слабо знает и понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, слабо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает и понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает и понимает роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни
Б1.Б.24-У.1	Обучающийся не умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и	Обучающийся слабо умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств	Обучающийся умеет применять систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств с незначительными	Обучающийся умеет использовать систему теоретических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств

	качеств		затруднениями	
Б1.Б.24-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов заочного отделения / сост: И. А. Романов, В. А. Лихачев, Ф. Ф. Касымов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 68 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-67
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/6.pdf>
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов института агроинженерии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии ; сост.: В. А. Лихачев [и др.]. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. : табл. - Библиогр.: с. 31.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/2.pdf>
3. Рывок гири как средство укрепления мышечного корсета [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для обучающихся Института агроинженерии, Института агроэкологии и преподавателей физической культуры вузов] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 26 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 24-25.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/3.pdf>
4. Силовая тренировка спортсмена - армборца [Электронный ресурс] : метод. указания [для преподавателей физической культуры, тренеров, спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта] / сост.: И. А. Романов, В. А. Лихачев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии, Институт агроэкологии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Библиогр.: с. 18.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/fisvosp/7.pdf>
5. Губа В. П. Волейбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / В.П.

- Губа; А.В. Родин. Москва: Советский спорт, 2009.- 162 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.
6. Поваляева Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика [Электронный ресурс]: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева; О.Г. Сыромятникова. Омск: Издательство СибГУФК, 2012.- 144 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888>.
 7. Чертов Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012.- 136 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241095>.
 8. Родин А. В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс]: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе / А.В. Родин; Д.В. Губа. Москва: Советский спорт, 2009.- 168 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

В качестве критериев результативности самостоятельных занятий является реферат

4.1.1. Реферат

Тема реферата определяется преподавателем для каждого обучающегося индивидуально. Реферат выполняется на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервалов, шрифт – 14. В тексте необходимо делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы. Объем работы не менее 10-15 страниц.

Темы рефератов

1. Спорт в жизни человека и общества.
2. Роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.
3. Общая физическая подготовка: цели и задачи.
4. Оценка физического развития, функционального и психического состояния.
5. Физическая культура – условия повышения устойчивости к воздействию негативных факторов окружающей среды.
6. Диеты: мифы и реальность. Здоровое питание
7. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) и их роль в спортивной деятельности обучающихся.
8. Гимнастика. Классификация видов гимнастики. Нетрадиционные виды гимнастики: коллонетика и стретчинг.
9. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий.
10. Психологический тренинг: аутотренинг, медитация, самогипноз, позитивное мышление.
11. Методы снятия напряженности при занятиях на компьютере.

12. Самоконтроль и врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
13. Мэйнстриминг в образовательной среде высших учебных заведений. Развитие молодежного волонтерского движения.
14. Допинги в спорте и жизни, их роль.
15. Современные виды спорта и спортивные увлечения молодежи. Экстремальные виды спорта.
16. Адаптивная физическая культура и её роль в жизни человека.
17. Значение физической культуры в развитии личности.
18. Культура здоровья как одна из составляющих образованности.
19. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
20. Олимпийские игры современности: пути развития.
21. История Олимпийских игр как международного спортивного движения.
22. Олимпийские летние виды спорта: история и пути развития.
23. Олимпийские зимние виды спорта: история и пути развития.
24. Баскетбол: история развития, правила игры, правила судейства игры баскетбол.
25. Волейбол: история развития, правила игры, правила судейства игры волейбол.
26. Футбол: история развития, правила игры, правила судейства игры футбол.
27. Аэробика: история развития, виды аэробики.
28. Массаж и самомассаж. Место массажа и самомассажа в системе физических упражнений.
29. Физическая культура и её значение в формировании здорового образа жизни. повышения долголетия человека.
30. Избранный вид спорта и его значение в моей жизни.
31. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
32. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
33. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
34. История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в СССР.
35. История физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» в современной России.

По результатам проверки реферата обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание реферата соответствует заданию. Реферат имеет логичное, последовательное изложение материала. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка «не зачтено»	Содержание реферата не соответствует заданию. Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при изложении материала.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, читающими лекции по данной дис-

циплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Реферат с оценкой «зачтено». Допускается на зачете защита реферата с оценкой «не зачтено».
Оценка «не зачтено»	Реферат с оценкой «не зачтено».

